

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Режевской политехникум»

Утверждаю:

Директор _____ С.А. Дрягилева

от « _____ » _____ 20 ____ г.

Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
ОП. 09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
по основной образовательной программе среднего
профессионального образования по программе подготовки специалистов
среднего звена 39.02.01 «Социальная работа»

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на ФГОС среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена 39.02.01 «Социальная работа»

Разработчик:

Преподаватель
(занимаемая должность)

Л.А.Красникова
(инициалы, фамилия)

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения ОП. 09 «Правовые основы профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 39.02.01 «Социальная работа» следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

Содержание обучения	Основные показатели оценки результата	Тип задания ; № задания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно употреблять основные правовые понятия и категории; – использовать необходимые нормативно-правовые документы; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Конституции российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – организационно-правовые формы юридических лиц; – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; – правила оплаты труда; – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; – право социальной защиты граждан; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.. 	<ul style="list-style-type: none"> – умение использовать необходимые нормативные правовые документы; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; – Знание основных положений Конституции Российской Федерации; – прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; – законодательных актов, регулирующих правоотношений в процессе профессиональной деятельности; – организационно -правовых форм юридических лиц; – правового положения субъектов предпринимательской деятельности; – прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; – порядка заключения трудового договора и основания для его прекращения; – правил оплаты труда; – роли государственного регулирования в обеспечении занятости населения; – видов правонарушений и юридической ответственности; – норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. <ul style="list-style-type: none"> – умение рационально планировать и организация деятельности по профессии, качественно выполнять профессиональные требования. – рациональное распределение времени при выполнении работ; организация рабочего места; выбор материалов в соответствии с видом работ; – обоснованность применения различных способов и методов при выполнении профессиональных действий. рациональность планирования и организация деятельности по профессии, 	<p><i>Тестовые задания;</i> <i>билеты №1-№4;</i></p>	<p>экзамен</p>

<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>качественное выполнение профессиональных требований;</p> <p>– выполнение обязанностей при работе в команде четко и ответственно, соблюдение норм профессиональной этики, построение профессионального общения с коллегами и руководством, потребителями</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета в письменной (тестовые задания) форме.

Задания для проведения дифференцированного зачета (тестовые задания).

2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

2.1.1. Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Понятие и признаки права.
2. Система права.
3. Правовые системы мира.
4. Виды источников права.
5. Понятие, признаки правовой нормы.
6. Структура правовой нормы.
7. Нормативно – правовой акт как основной источник права в России.
8. Правосознание и правовая культура.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридический факт).
10. Правонарушение.
11. Понятие и виды юридической ответственности
12. Происхождение государства.
13. Понятие, признаки государства.
14. Правовое государство
15. Формы государственного устройства.
16. Формы государственного правления.
17. Механизм государства. Типы государства.
18. Понятие физического лица и юридического лица.
19. Дееспособность понятие и виды.
20. Методы правового регулирования.
21. Общие положения о Конституции.
22. Основы конституционного строя России.
23. Основные конституционные права и свободы человека и гражданина.
24. Федеративное устройство РФ.
25. Президент РФ.
26. Федеральное Собрание РФ.

27. Правительство РФ.
28. Органы правосудия в РФ.
29. Гражданское правоотношение.
30. Принципы гражданского права РФ.
31. Граждане как субъекты гражданского права Юридические лица.
32. Сделки. Обязательства.
33. Система гражданского законодательства РФ.
34. Формы собственности в РФ, ограниченные вещные права.
35. Понятие гражданско-правового договора. Стадии заключения.
36. Наследование по закону и по завещанию.
37. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ
38. Понятие и предмет трудового права РФ.
39. Правовое регулирование занятости и трудоустройства
40. Трудовой договор.
41. Рабочее время, время отдыха.
42. Дисциплинарная ответственность
43. Материальная ответственность
44. Трудовые споры
45. Социальное обеспечение граждан
46. Понятие и предмет семейного права РФ.
47. Понятие, предмет и принципы административного права
48. Система арбитражных судов в Российской Федерации
49. Рассмотрение споров третейскими судами
50. Досудебный порядок урегулирования споров

2.1.2. Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебный кабинет.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. Студенты могут воспользоваться ручкой, листом бумаги.

2.3. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

ФИО студента _____

Группа _____

Задание к зачёту

Вопрос № _____

<p>Результаты освоения (объекты оценки)</p>	<p>Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)</p>	<p>Отметка о выполнении (да/нет) Освоено/не освоено Выполнил/ не выполнил</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно употреблять основные правовые понятия и категории; – использовать необходимые нормативно-правовые документы; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации; – законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – организационно -правовые формы юридических лиц; – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – правила оплаты труда; – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; – право граждан на социальную защиту; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; 	<ul style="list-style-type: none"> – Умение использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; – Знание основных положений Конституции Российской Федерации; прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно -правовых форм юридических лиц; правового положения субъектов предпринимательской деятельности; прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роли государственного регулирования в обеспечении занятости населения, понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника; видов правонарушений и юридической ответственности; норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. – владение навыками организации учебно-познавательной деятельности, – своевременность и качество выполнения учебных заданий; – выбор и применение способа решения профессиональной задачи из известных в соответствии с реальными и заданными условиями и имеющимися ресурсами; – рациональное распределение времени на все этапы 	<p>Тест состоит из 30 вопросов. Оценивание теста следующее:</p> <p>30-28 правильных ответа – оценка «5»</p> <p>27-22 оценка «4»</p> <p>21 -15 – оценка «3»</p>

<p>– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>работы;</p> <p>– самостоятельность обнаружения допущенных ошибок, своевременность коррекции деятельности на основе результатов самооценки деятельности;</p> <p>– выполнение обязанностей при работе в команде четко и ответственно, соблюдение норм профессиональной этики, построение профессионального общения с коллегами и руководством, потребителями</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Лист оценки освоения программы

по ОП.09 «Правовые основы профессиональной деятельности»

для специальности 39.02.01 «Социальная работа»

Вид компетенции	Название компетенции (вид деятельности)	К-во баллов	Признаки (проявления)
Общие компетенции	ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	0-2	Владение навыками организации учебно-познавательной деятельности; своевременность и качество выполнения учебных заданий
	ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	0-2	Рациональное распределение времени на все этапы работы Демонстрация итогов личностного и профессионального развития, приобретенных в результате самостоятельного поиска возможностей развития профессиональных навыков
	ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	0-2	Демонстрация эффективного взаимодействия с коллегами и преподавателем, а так же соблюдение норм и правил принятых в коллективе

Система оценивания -3 балльная:

2 балла - Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

1 балл - Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены

0 баллов - Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию не выполнены.

Максимальное количество баллов – 6. Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания: 6 - «5»-«отлично», 5 - «4»-«хорошо»,

4 баллов - «3»-«удовлетворительно», 3-0 баллов - «2»- «неудовлетворительно».

Освоение общих компетенций

ОП.09 «Правовые основы профессиональной деятельности»

«__» _____ 20__ г Специальности 39.02.01 «Социальная работа»

Преподаватель: Красникова Лариса Анатольевна.

Система оценивания: : 6 - «5»-«отлично», 5 - «4»-«хорошо»,
4 баллов - «3»-«удовлетворительно», 3-0 баллов - «2»- «неудовлетворительно».

№ п/п	Ф.И.О.	Общие компетенции			Вывод о степени сформированности компетенции	
		ОК 2 0-2	ОК 3 0-2	ОК-6 0-2	Количество баллов 0-6	Достигнутая (оценка)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						

Подпись экзаменатора _____

Дата проведения: